

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»

ЛЕТНИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»

Программа
«#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»
в летнем пришкольном лагере
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Срок реализации программы: июнь 2022 года
Возраст учащихся: 7-13 лет

Авторский коллектив:
Мельников Д. Э., Кондратенко В. В.,
Шевченко Н. И., Зерниткина Т. А.,
Митрофанов В. А.

Старый Оскол
2022

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «#КАНИКУЛЫ С РДШ»

	Название программы деятельности	«#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»
1.	Рабочая группа по составлению программы	<ul style="list-style-type: none"> – Мельников Д. Э. – (учитель, социальный педагог, начальник лагеря), – Кондартенко В. В. – (учитель, воспитатель), – Шевченко Н. И. – (учитель, воспитатель), – Зерниткина Т. А. – (учитель начальных классов, педагог-психолог), – Митрофанов В. А. – (учитель физической культуры)
2.	Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); – Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; – Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; – Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года; – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); – Приказ МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» от «16» мая 2022 года «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2021-2022 учебного года».
3.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	<p>Возраст детей: 7-13 лет.</p> <p>Специфика программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». Организация деятельности в новом формате позволит детям не только получить качественно организованный летний отдых, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности.</p>
4.	Условия реализации программы	Программа «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» реализуется в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

5.	Краткая аннотация программы	<p>Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» организует работу в течение 9 дней лагерной смены.</p> <p>Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».</p> <p>Участники программы не только осваивают новые компетенции, но и получают знания по направлениям Российского движения школьников, учатся применять полученный опыт в своей дальнейшей деятельности в составе РДШ.</p>
6.	Критерии эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности; – самореализации детей в различных видах деятельности по направлениям РДШ; – повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и самоуправления; – личностный рост участников смены.
7.	Социально-экономическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ. 2. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха со стороны детей и родителей. 3. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Краткая характеристика участников программы

Целевой блок программы

Содержание и средства (механизмы) реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Особенности материально-технического обеспечения программы

Предполагаемые результаты

Список используемой литературы и других ресурсов

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 5361 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность РДШ предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Российское движение школьников продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами РДШ, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь РДШ – это образовательно-досуговой деятельности в период школьных каникул. Под деятельностью понимается создание возможности развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего пришкольного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха детей и подростков разработана программа деятельности «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» от «16» мая 2022 года «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2021-2022 учебного года».

Актуальность программы

Актуальность программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- организация деятельности по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью РДШ, обновлении содержания образовательной и досуговой деятельности летнего пришкольного лагеря, основанном на инициативах Российского движения школьников, освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Отличительными особенностями реализации программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности РДШ;
- применение символики и атрибутики РДШ при формировании визуальных образов летнего пришкольного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДШ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.) (*Приложение 1*);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение странички лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения школьников.

Сроки реализации программы (1–14 июня 2022 года)

Срок реализации программы – 1 смена (9 дней)

<i>Этапы реализации программы</i>	<i>Сроки реализации этапов</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
Аналитико-прогностический этап	1–2 дни смены	Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Организационно-деятельностный этап	3–5 дни смены	Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям РДШ, проведение основных дел смены в соответствии с Порталом событий РДШ	Старший вожатый, воспитатели и инструктор по физической культуре
Оценочно-информационный этап	6–9 дней смены	Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся 7-13 лет *МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»*.

Отряды формируются из обучающихся одной школы.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» осуществляют воспитатели (учителя предметники), старший вожатый (учитель начальных классов), инструктор по физической культуре, педагог-психолог (учитель начальных классов), социальный педагог.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков через организацию разнообразной, личностно-привлекательной деятельности по основным направлениям ООГДЮО «Российское движение школьников».

Задачи:

- содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея Программы:

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности РДШ позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

Принципы отбора содержания Программы:

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.
3. Принцип социальной активности детей.
4. Принцип совместной деятельности.
5. Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

Направления деятельности

Основные технологии, методы и формы работы:

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации образовательной и досуговой деятельности в соответствии с основными направлениями РДШ.

<i>Направление РДШ</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Личностное развитие	Художественное творчество, научное творчество, физкультурно-спортивное направление, профессиональная ориентация и популяризация профессий	Спортивные игры Конкурсы Викторины Флешмобы Творческие мастерские Выставки Концертные программы Фестивали Научные шоу	Повышение культуры здорового образа жизни, формирование теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни; развитие творческих способностей
Гражданская активность	Волонтерская и добровольческая деятельность	Классные встречи Конкурсы Квест-игры Мастер-классы Трудовые десанты Акции	Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства; развитие лидерских качества
Военно-патриотическое	Краеведческая деятельность, военно-спортивные игры	Классные встречи Квест-игры Конкурсы Акции	Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
Информационно-медийное	Организация работы СМИ (детская газета, детское радио (телевидение), страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»)	Выпуски газет Тематические выставки Конкурсы Медиа-лаборатория	Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования; продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях

Законы лагеря

1. **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
2. **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
4. **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
6. **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

Режим дня

1. **09.00 – 09.05** – прием детей
2. **09.05 – 09.15** – утренняя линейка
3. **09.15 – 09.45** – завтрак
4. **09.45 – 11.15** – общелагерные мероприятия
5. **11.15 – 12.30** – прогулка. Игры на свежем воздухе
6. **12.30 – 13.00** – отрядные мероприятия
7. **13.00 – 13.15** – подведение итогов дня. Минутки безопасности
8. **13.15 – 14.00** – обед
9. **14.00** – отъезд домой

Легенда смены

Однажды, когда дети приехали в лагерь, была плохая погода и шёл дождь. Ребята решили нарисовать солнышко цветными мелками на асфальте, но дождь мешал, смывая рисунок. И тогда дети решили нарисовать солнышко снова. Часть ребят стояли с зонтиками, чтобы сохранить солнышко, а другие заново рисовали его. После этого тучи разошлись и на небе появилось яркое солнце! С тех пор в лагере «Солнышко» всегда хорошая погода!

Система мотивации и стимулирования участников программы

Образ «Солнца» – система событий, которые приносят ребенку радость и творчество. Чем больше радости приносит ему его деятельность, тем больших успехов он достигает и тем больше получает результатов.

Четыре луча Солнца означают четыре направления Российского движения школьников, с которыми ребенок сможет познакомиться во время летней смены в лагере. Значимые события, в организации и проведении которых ребенок принял участие и по итогам смены определил их как ключевые события, которые сыграли наиболее важную роль в его развитии.

Организацию событий четырех направлений Российского движения школьников обеспечивают воспитатели. События – ребенок определяет для себя сам по итогам смены. Таким образом, участник смены познакомится со всеми цветами Радуги.

Система мотивации развивается по трем направлениям:

- индивидуальный,
- групповой,
- коллективный зачет.

Индивидуальный зачет фиксируется в личной книжке / конверте / паспорте участника смены. Отряд самостоятельно определяет форму «накопителя» достижений. Т. е. подросток сам накапливает свои успехи в РДШариках в том или ином варианте накопителя.

Групповой результат достигается в творческой группе, которая готовит то или иное событие. Результат групповой работы отражается на стенде в том месте (кабинете, комнате, корпусе), где работала творческая группа. Группа накапливает результаты в РДШариках. Орган самоуправления лагеря принимает решение о системе подсчета групповых результатов.

За нарушение правил поведения, техники безопасности РДШарики могут быть изъяты по решению совета отряда, совета лагеря

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

В каждом отряде формируется актив по каждому из четырех направлений РДШ. Каждая группа выбирает своего Лидера. Весь отряд выбирает Лидера Детского Совета отряда. Таки образом. Совет отряда составляет 5 человек: лидеры 4 направления и 1

лидер детского совета отряда. Таким же образом организуется выбор детского совета по каждому направлению РДШ.

Состав Детского совета отряда

- Лидер детского Совета отряда
- Лидер детского Совета отряда по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского Совета отряда по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер Детского Совета отряда по направлению «Личностное развитие»
- Лидер Детского Совета отряда по направлению «Гражданская активность»

Состав Детского совета лагеря

- Лидер детского Совета лагеря
- Лидер детского Совета лагеря по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского Совета лагеря по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер детского Совета лагеря по направлению «Личностное развитие»
- Лидер детского Совета лагеря по направлению «Гражданская активность»

По итогам дня отрядам вручаются фрагменты *эмблемы РДШ в виде треугольных пазлов (РДШариков)*. Задача каждого отряда – собрать к концу смены пазлы «РДШ».

Механизм реализации программы

Формой реализации программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» является приключенческая игра («**Лучи солнца золотого**»). Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям РДШ (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.), а также во Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий».

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.
2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.
3. Всероссийская акция, посвященная Дню России (Всероссийская акция «Рисунки на полях») 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное». Это позволит каждому участнику смены более подробно познакомиться с деятельностью «Российского движения школьников».

Система взаимодействия участников

Во всех делах детей сопровождают педагоги, которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в лагере (название в соответствии с Легендой смены), о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается на экране (*название в соответствии с Легендой смены*) РДШ.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

РДШ – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года, в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодежи.

Всероссийские акции в формате «Дней единых действий» – массовые творческие, социально-значимые и спортивные мероприятия, предполагающие участие всех воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в социальной сети «ВКонтакте».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Примерный кадровый состав:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-разъяснительное обеспечение – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

Научно-теоретическое обеспечение – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

Педагогическое и методическое обеспечение – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Для успешной реализации Программы необходимо наличие информационных ресурсов. С этой целью педагогическими работниками лагеря используются различные тематические ресурсы сети Интернет по организации летнего отдыха детей и подростков:

- официальный сайт РДШ <https://рдш.рф/>;
- официальный сайт Всероссийского проекта «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;
- информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi>;
- информационный сайт «Детский отдых» <http://vlager.edu.ru/>;
- официальный сайт МДЦ «Артект» <https://artek.org/>;
- официальный сайт ВДЦ «Орленок» <https://center-orlyonok.ru/>.

Кроме этого, на время смены создается страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация о жизни в лагере, о мероприятиях и достижениях. При размещении обязательно используются хештеги «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ».

Методическое обеспечение Программы включает в себя сценарные разработки мероприятий.

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

<i>Назначение помещения</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Применение</i>
Игровая	2	Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Веб-камера, справочная литература, методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	1	Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Фойе	1	Мультимедийный проектор, музыкальный центр, пианино	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература	Поиск необходимой информации

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Функции</i>	<i>Способ взаимодействия</i>
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации
Знаменский сельский Дом культуры	Организация деятельности по направлению «Личностное развитие»	Мероприятия
Музей села Знаменка	Организация деятельности по направлению «Военно- патриотическое»	Мероприятия

Карта социального партнерства (*Приложение 3*).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

– формирование у воспитанников представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;

– организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;

– создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

– получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

<i>Показатели</i>	<i>Методы, формы изучения*</i>
Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере	Анкетирование, беседы
Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности	Участие детей в делах и мероприятиях смены
Изменение ценностных ориентаций	Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов)
Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами	Педагогическое наблюдение
Личностный рост участников смены: способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последствия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др.	«Анкетирование учащихся» (по Н. Ю. Яшиной)


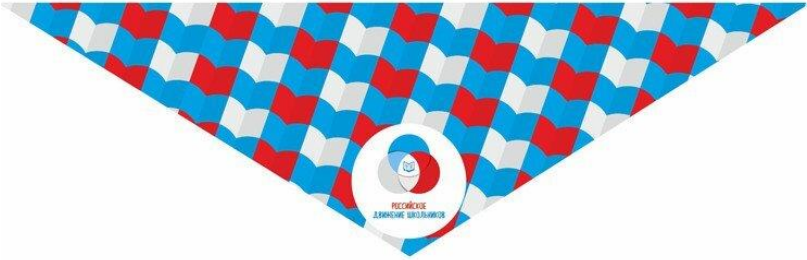



РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Возможные риски</i>	<i>Ожидаемые последствия</i>	<i>Мероприятия по предупреждению</i>
Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения плана мероприятий программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
Низкая активность участников программы	Неэффективная реализация деятельности программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся
Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях	Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatego>.
2. Отдых в стиле "РДШ". Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL:<https://www.art-talant.org/publikacii/32358-otdyh-v-stile-rdsh>.
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Программа профильной смены участников Российского движения школьников в Республике Коми «Радуга РДШ». [Электронный ресурс] // URL:<rdsh.education>...PROGRAMMA_Raduga...2019_Sosnovy_bor...
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: <https://base.garant.ru/403809682/>
7. Тематическая смена «Вместе с РДШ». [Электронный ресурс] // URL:<krc-spartak.ru/assets...2020/01/27...Vmeste...RDSh.docx>
8. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [Электронный ресурс] // URL: <kremlin.ru/acts/bank/40137>

СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА СМЕНЫ «#Каникулы_с_РДШ»

<p>Эмблема РДШ</p>	
<p>Галстук РДШ</p>	
<p>Флаг РДШ</p>	
<p>Значок РДШ</p>	
<p>Футболка РДШ</p>	

Песня РДШ
(авторы: Игорь Крутой,
Джахан Поллыева)

1. Девочки, мальчики, школьные года,
Все мы романтики, есть у нас мечта.
И пусть пока мы только дети нам ещё расти,
Но свои детские воплотим мечты.
Это мы Юные мы Дружные мы
Выпускники и малыши нам открыты все пути

Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.

Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна

2. Умники и умницы, спортсмены и певцы,
Все у нас получится, если вместе мы.
И друг за дружкой в век грядущий к знаниям пойдем,
Школьное содружество интересно в нём.

Это дом Общей наш дом Учимся в нем
Песни поём, вместе растём,
Дружбу нашу бережём

Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.

Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна

ПЛАН-СЕТКА СОБЫТИЙ РДШ

Условные обозначения

01.06.2022 г. 08.06.2022 г. 10.06.2022 г. 14.06.2022 г.	Направление «Личностное развитие»	02.06.2022 г. 03.06.2022 г. 09.06.2022 г.	Направление «Гражданская активность»	06.06.2022 г.	Направление «Военно-патриотическое»	07.06.2022 г.	Направление «Информационно - медийное»
--	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---------------	-------------------------------------	---------------	--

		01.06 <u>РДШ собирает друзей</u> (Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня)	02.06 <u>Голосуй с РДШ</u>	03.06 <u>ЭКОпатруль РДШ</u> (Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня)
		<p>1. Торжественное открытие детского пришкольного лагеря «Солнышко» Линейка (Кондратенко В.В., Шевченко Н.И.)</p> <p>2. <i>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, «Мы – часть Вселенной» Спортивные игры</i> (Митрофанов В.А.)</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности Инструктаж «Меры безопасности на водных объектах в период купального сезона» Инструктаж «Меры безопасности и правила безопасного поведения в лагере.», эвакуация детей. Инструктаж (Зерниткина Т.А.)</p> <p>4. Первый шаги в</p>	<p>1. Выборы в состав детского Совета отряда – выборы в отрядах (Кондратенко В.В.)</p> <p>2. Выборы в состав детского Совета лагеря – выборы в лагере (Шевченко Н.И.)</p> <p>3. «Формула РДШ» игра-вертушка (Митрофанов В.А.)</p> <p>4. Вторые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.)</p> <p>5. «Мой выбор» фотоконкурс (Зерниткина Т.А.)</p>	<p>1. Экологических агитбригад или конкурс экокостюмов – конкурс (Кондратенко В.В.)</p> <p>2. Поделки из экологического мусора – конкурс (Шевченко Н.И.)</p> <p>3. «Дом Героя» акция (Зерниткина Т.А.)</p> <p>4. Танцевально-игровая программа «Экодискотека» (Митрофанов В.А.)</p> <p>5. Репетиция постановки «Пальчиковый Театр» – игра (Шевченко Н.И.)</p> <p>6. Третьи шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» (Зерниткина Т.А.)</p>

		<p>получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.) 5. Подготовка проекта «Пальчиковый Театр» – игра (Шевченко Н.И.)</p>		
<p>06.06 <u>Время патриотов РДШ</u></p>	<p>07.06 <u>Говорит и показывает РДШ</u></p>	<p>08.06 <u>Здоровье с РДШ</u></p>	<p>09.06 <u>Зажигай с РДШ</u></p>	<p>10.06 <u>Наш дом - Россия</u> <i>(Всероссийская акция, посвященная Дню России 12 июня)</i></p>
<p>1. Акция «Стена героев» (Мельников Д.Э.) 2. Акция «Свеча памяти» (Мельников Д.Э.) 3. Музей села Знаменка. Мероприятия 4. Выставка работ детей «Память нашу не стереть с годами» (Зерниткина Т.А.) 5. Военно-спортивная игра «Зарница» (Митрофанова В.А.) 6. Четвертые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.)</p>	<p>1. Мастер класс Создание стенгазеты «Юный редактор» (Шевченко Н.И.) 2. Мастер-класс по созданию колонки в стенгазете «Юный журналист» (Кондратенко В.В.) 3. Мастер класс по созданию Видеорепортажа «Юный видеорежиссер» (Мельников Д.Э.) 4. Премьера постановки в «Пальчиковом театре». (Шевченко Н.И.) 5. Танцевально-игровая программа «Танцевальный Ералаш» (Митрофанов В.А.) 6. Пятые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.)</p>	<p>1. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников прикольного лагеря. Практическое занятие. (Мельников Д.Э.) 2. «Ритм здорового образа жизни». (Зерниткина Т.А.) 3. «Обретение силы» эстафеты, игры (Митрофанов В.А.) 4. Знаменский сельский Дом культуры. Мероприятие. 5. «Мы за здоровый образ жизни» – конкурс рисунков. (Кондратенко В.В.) 6. Шестые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.)</p>	<p>1. Природа родного края (сбор лекарственных трав для гербария) (Кондратенко В.В., Шевченко Н.И.) 2. «Лесные тропы» – квест игра (Мельников Д.Э.) 3. Спортивные соревнования «Экологические забеги» (Митрофанов В.А.) 4. Седьмые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.) 5. Конкурс «Чистая клумба» (Шевченко Н.И.)</p>	<p>1. Игра – вертушка по символике и государственным символам России (Мельников Д.Э.) 2. Знаменский сельский Дом культуры. Мероприятие. 3. Восьмые шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.) 4. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» (Кондратенко В.В.) 2. 5.«Мы – Россияне» – спортивные развлечения (Митрофанов В.А.)</p>

	14.06 Я в движении!			
	1. Девяте шаги в получение РДШариков «Лучи солнца золотого» праздничная игра (Зерниткина Т.А.) 2. «Самые активные и умелые» – подведение итогов и торжественное награждение (Мельников Д.Э.) 3. Торжественная линейка «Солнышко прощается» (Кондратенко В.В., Шевченко Н.И.)			

КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Функции</i>	<i>Способ взаимодействия</i>
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации
Знаменский сельский Дом культуры	Организация деятельности по направлению РДШ «Личностное развитие»	Мероприятия
Музей села Знаменка	Организация деятельности по направлению РДШ «Военно- патриотическое направление»	Мероприятия