

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол от 24 марта 2025 г № 02

УТВЕРЖДЁН

Приказом МБОУ «Основная
общеобразовательная Знаменская школа» от
24 марта 2025 года № 68

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная
общеобразовательная Знаменская
школа» за 2024 год**

Содержание		
№	Раздел	Страница
п/п		
1.	Аналитическая часть	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4-5
3.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6-10
5.	Оценка организации образовательного процесса	10-11
6.	Оценка востребованности выпускников	11
7.	Оценка качества кадрового, учебнометодического, библиотечноинформационного обеспечения	11-13
8.	Оценка качества материальнотехнической базы	13-16
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17
10.	Оценка показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»»	17-21

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Знаменская школа»

1.2. Адрес: юридический 309555, Российская Федерация, Белгородская область, с. Знаменка, ул. Нижняя, дом 6
фактический 309555, Российская Федерация, Белгородская область, с. Знаменка, ул. Нижняя,
дом 6

1.3. Телефон 8-4725-49-61-82

e-mail sh-znam@so.belregion.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26.04.2019 года № 1725

1.5. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 000558534, 24 марта 2003 года, ИНН 3128030491

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000270862, 04 марта 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Белгородской области, ОГРН 1023102372138

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235532, 17 марта 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 19 марта 2015 года, срок действия бессрочно,
выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер № 3893

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работы по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления;
- Содержания и качества подготовки учащихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности:

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование; основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие

программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	Спортивные объединения «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров», «Путь к здоровью», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Сила и грация» Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	«Православная культура» тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальной библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовнонравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	«Школа дорожной безопасности», участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», «Шахматы», «3D-моделирование»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствованию формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 2023 году в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» изучение английского языка осуществлялось, начиная со 2 класса. Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 6-го по 9-й класс - 3 часа в неделю. В 8,9 классах введены часы второго иностранного языка (немецкий язык). На изучение немецкого языка отведено в 8,9 классе - по 1 часу. Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно -

методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет хороший кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начальное общее образование - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения.

Основное общее образование - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Директор школы - Мельников Денис Эдуардович, В данной школе работает 6 лет. Кроме него, административно-управленческую деятельность осуществляет 1 - заместитель директора: Крамаренко Наталья Павловна, 1 социальный педагог: Ясиновская Диана Александровна.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательных отношений. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В школе функционирует Совет учащихся, организующий внутришкольную жизнь учащихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2024 году основное общее образование получили 1 выпускника.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний составило 43%. По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В минувшем году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, 2 выпускника 9-го класса не проходили государственную итоговую аттестацию, успешно прошли промежуточную годовую аттестацию по русскому языку и математике.

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни обучения	2021	2022	2023
Начальное общее образование	32,00%	34,00%	42,00%
Основное общее образование	31,00%	31,00%	38,00%

4.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-го класса Средний балл

ГИА по математике в 9 классе (новая форма):

Год	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по округу
2021	15.6	32	
2022	15,6	24	15.30
2023	12.4	32	13.30

Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе:

Год	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по округу
2021 промежуточная годовая аттестация	23,4	29	
2022	29.4	39	30.7
2023	26,5	39	30.7

Задачи на 2024 год по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

1. Выявить и использовать эффективные формы работы для успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: на уроках, за счет часов неаудиторной занятости.
2. Определить по результатам мониторинга в начале учебного года наиболее проблемные места в подготовке учащихся и контингент учащихся, требующих индивидуального подхода в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Усилить контроль со стороны руководства школы за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч- ся, получив ших «4» и «5»	Доля уч- ся, справив шихся с заданием	Доля уч- ся, получив ших «4» и «5»	Доля уч- ся, справив шихся с заданием	Доля уч- ся, получив ших «4» и «5»	Доля уч- ся, справив шихся с заданием	Доля уч- ся, получив ших «4» и «5»	Доля уч- ся, справив шихся с заданием
2021	33%	67%	50%	88%	37,5%	88%	62%	88%
2022	60%	100%	60%	100%	80%	100%	80%	100%
2023	54%	100%	27%	100%	90%	100%	63%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ — учащихся 6-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2021	40%	100%	44%	100%	80%	100%	60%	90%	60%	100%	90%	100%
2022	54%	100%	64%	100%	64%	100%	27%	82%	50%	100%	50%	92%
2023	67%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	64%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2021	50%	100%	50%	100%	80%	100%	83%	100%
2022	30%	70%	22%	100%	45%	100%	40%	90%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7-го класса

Год	География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2021	83%	100%						
2022	28%	100%	33%	89%	40%	80%	36%	73%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2021	50%	100%	33%	83%	80%	100%	50%	100%
2022	28%	100%	33%	89%	40%	80%	36%	73%
2023	28%	100%	33%	89%	40%	80%	36%	73%

**Результаты всероссийских проверочных работ
учащихся 8-го класса**

Год	География		Обществознание		Физика		Химия	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2021	50%	100%	100%	100%	17%	83%	50%	83%
2022	50%	100%	33%	83%	80%	100%	50%	100%
2023	28%	100%	33%	89%	40%	80%	36%	73%

Рекомендации:

1. Использовать инновационные технологии обучения, которые помогают формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
2. Использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;

4.4. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетов школьного образования является работа с одаренными детьми. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений. Созданная комплексно-целевая программа «Одаренные дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Выполнение мероприятий в рамках данной

программы повышает активность и результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:

	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2021 год	10	0	7	0	0	0
2022 год	14	0	9	0	0	0
2023 год	12	0	10	0	0	0

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

	2021	2022	2023
Международный и федеральный уровень	62	63	58
Региональный уровень	7	0	0
Муниципальный уровень	3	3	8

Победители и призеры творческих конкурсов

	2021	2022	2023
Федеральный	0	0	0
Региональный	0	5	2
Муниципальный	54	55	58

Итоги участия во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

	2021	2022	2023
Всего учащих	16	20	23
Участвовали во всероссийском физкультурно - оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11	9	13

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов - 34 недели.

Применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС

«Моя школа» успеваемость учеников, 6—9-х классов повысилась на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены развитие учащихся, учитывают их интересы, на всестороннее предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1 -х классов - 1 час, для 2- 3-х классов - 1,5 часа; 4-5-х классов - 2 часа, 6-8-х классов - 2,5 часа, 9-х классов - 3,5 часа.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 3 человека.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024 г.

Показатель		Количество
Всего классов		8
Всего обучающихся		19
в том числе:		
- начальное общее образование		10
- основное общее образование		9
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	100
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		0

5.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерская, библиотека, спортивный зал.

Обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при ведении образовательной деятельности.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками фельдшерско-акушерского пункта с. Знаменка в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательного процесса в школе.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений

деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули 16 учащихся.

Дети находились в лагере с 09.00 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения игр, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики и школьная библиотека. Было обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при организации отдыха и оздоровления детей.

6. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников 9 кл.	Из них продолжают обучение					
		в 10 кл.	в ПУ	в ссузах	в вечерних школах	будут работать и учиться	др. причины (с их указанием)
2022	2	1	1	0	-	-	-
2023	3	0	1	2	-	-	-

Выпускники успешно поступают в учреждения профессионального образования.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает 8 педагогов, из них 7 имеют высшее образование; 1 Почетных работника общего образования РФ, 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют педагогические работники
	высшую	I	
8	2	4	6

Таким образом, в образовательной организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» обеспечивает доступ к 3882 печатным и 47 цифровым информационно образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.	% оснащенности 2022 год 100%	% оснащенности 2023 год 100%
---	---	---------------------------------------	---------------------------------------

- укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	1350	97%	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	261	95%	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	нет	нет	нет
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2195	100%	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно библиографическими изданиями, научной литературой.	76	100%	100%

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Материально-техническая база образовательной организации:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	54 кв.м	9
Библиотека	читальный зал - 3 посадочных места	33 кв.м	4
Спортивный зал		150 кв.м	2

8.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году от 08 августа 2023 года.
Материально техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkolaznamenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий - 5 видов; - словарей и справочников - 7 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы -

		тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) - 67 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет информатики, методический кабинет, кабинет директора и 12 предметных кабинетов. 21 компьютер локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через роутер, операционные системы Alt Linux 7.0.
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» укомплектован один кабинет информатики, в 9 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 24 компьютер. К сети Интернет подключено 24 компьютер.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 24 компьютер подключены к Internet, в том числе в кабинете информатики - 4 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 20 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не реализуется
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Знаменская школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность

	<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p>Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты на 80% оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, микроскопы световые.</p>
	<p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 2 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 18 ПК, с доступом в сеть Интернет
	<p>Размещения своих материалов и работ в информационно й среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети, облачные технологии.</p> <p>Для руководства школы установлено 2 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, презентации, видеофрагменты.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах. На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа» имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.</p> <p>Кабинеты на 80% оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ</p>

8.3. Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов в образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Всего учебных кабинетов, шт.	9	9	9
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты (%):			
	- химии, биологии и географии	90	90	90
	- физики	100	100	100
	- информатики	80	80	80
	- русского языка и литературы	100	100	100
	- математики	100	100	100
	- истории и обществознания	85	85	85
	- иностранного языка	80	80	80
	- технологии	90	90	90
	- кабинеты начальных классов (кол-во - 4)	100	100	100
	- лингафонные кабинеты (кол-во - 0)	-	-	-
	- спортивный зал	100	100	100
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	9	9	9
4.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	-	-	-
5.	Наличие видеоматриц, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	видеоматрица - 1; телевизор - 1;	видеоматрица - 1; телевизор - 1	видеоматрица - 1; телевизор - 1; интерактивный киоск-1

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга

включает в образовательную деятельность регулирование всех её субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предметам, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2024 год представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования (в %)	
			НОО	ООО
2024	100%	38,00%	65,00%	27,40%

10. Оценка показателей деятельности

МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2024-2025 уч. год — 20 уч-ся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/51 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/70%
1.29.1	Высшая	2 человека /20%
1.29.2	Первая	4 человек /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,48 кв.м

Директор школы



Д.Э. Мельников